

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ - SEK045

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 εκπαιδεύτηκαν στα εργαστήρια του ΕΚ Λαγκαδά τα 7 τμήματα μαθητών της Α' τάξης, τα 10 τμήματα των Τομέων της Β' τάξης και τα 11 τμήματα ειδικοτήτων της Γ' τάξης του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Λαγκαδά, συνολικά 504 μαθητές, καθώς και τα τμήματα σπουδαστών του ΙΕΚ Λαγκαδά. Το μαθητικό δυναμικό αυξάνεται κάθε χρόνο, δείχνοντας την εμπιστοσύνη μαθητών και γονέων στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Οι 6 Τομείς που λειτούργησαν κατά το σχολικό έτος 2022-23 με τις αντίστοιχες ειδικότητες είναι οι παρακάτω:

#### Τομέας Πληροφορικής

- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

#### Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

- Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

#### Τομέας Μηχανολογίας

- Τεχνικός Οχημάτων
- Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

#### Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

#### Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

- Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
- Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

#### **Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού**

- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Όλες οι δράσεις του Εργαστηριακού Κέντρου προβάλλονται στο site του Ε.Κ. Λαγκαδά <https://ek-lagkada.mysch.gr/new/>

Η ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται στα εργαστήρια του ΕΚ Λαγκαδά θεωρείται υψηλή με κριτήριο τις επιτυχίες των μαθητών στη Τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την επαγγελματική τους αποκατάσταση στην αγορά εργασίας. Επίσης, κάθε χρόνο λειτουργεί το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας, προσφέροντας στους απόφοιτους ευκαιρίες εργασίας με ασφάλιση, δυνατότητα απόκτησης πτυχίου επιπέδου 5 και αναβολή από το στρατό.

Οι μαθητές και καθηγητές ευθαρρύνονται και συμμετέχουν σε ποικίλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, συνέδρια, εκθέσεις και διδακτικές επισκέψεις σε χώρους εργασίας, που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο ΕΚ Λαγκαδά διοργανώθηκαν τη σχολική χρονιά 2022-23, 8 ενδοσχολικές επιμορφώσεις, 4 προγράμματα Erasmus, 3 εθνικά προγράμματα (2 πολιτιστικά και 1 περιβαλλοντικό), συμμετοχές σε συνέδρια και ημερίδες, πολλές διδακτικές επισκέψεις σε χώρους εργασίας, εκπαιδευτικές επισκέψεις στα πλαίσια των καινοτόμων δράσεων και μία 4ήμερη έκθεση όλων των Τομέων και ειδικοτήτων, όπου παρουσιάστηκαν καινοτόμες ιδέες των μαθητών, και έργα των Τομέων τους. Τη συγκεκριμένη έκθεση, η οποία διοργανώνεται κάθε χρόνο, επισκέφθηκαν όλα τα Γυμνάσια του Δήμου Λαγκαδά, με στόχο την ενημέρωσή τους για την επαγγελματική εκπαίδευση και τις προοπτικές σπουδών και εργασίας μετά την αποφοίτησή τους. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους έγινε παρουσίαση όλων των Τομέων και Ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ/ΕΚ Λαγκαδά και των εργαστηρίων του ΕΚ Λαγκαδά. Έγινε επίσης ενημέρωση για τα προγράμματα ERASMUS του ΕΚ Λαγκαδά.

Οι καθηγητές του Ε.Κ. έχουν και πρόσθετα προσόντα, όπως μεταπτυχιακούς τίτλους, δεύτερα πτυχία, πτυχία ξένων γλωσσών, επιμορφώσεις και επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα. Επίσης έχουν μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση και υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Τη σχολική χρονιά 2022-23 αποκτήθηκε νέος εξοπλισμός από Σχολική Επιτροπή, προγράμματα Erasmus και δωρεές.

Και το βασικότερο, παρελήφθη νέος εξοπλισμός υψηλότατων προδιαγραφών για τα εργαστήρια Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Θερμικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, Οχημάτων, Γεωπονίας \$ Περιβάλλοντος και Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου «Προμήθεια Εργαστηριακού Εξοπλισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας» και αναμένεται παραλαβή και για άλλα εργαστήρια των λοιπών ειδικοτήτων.

Τέλος, ιδρύθηκε Τομέας Τομέας Υγείας Πρόνοιας που θα ξεκινήσει τη λειτουργία του το σχολικό έτος 2023-24.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε πολλές και ποικίλες δράσεις που αποτέλεσαν πηγή έμπνευσης, δημιουργίας, αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών
- Συμμετοχή όλων των μαθητών, αποκλείοντας φαινόμενα περιθωριοποίησης, επιβεβαιώνοντας με τον καλύτερο τρόπο τον συμπεριληπτικό προσανατολισμό του σχολείου
- Τα ΤΠΕ αξιοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό, καθώς όλα τα εργαστήρια διαθέτουν Η/Υ και projectors
- Πραγματοποιήθηκε έκθεση έργων των Τομέων και Ειδικοτήτων του Ε.Κ. Λαγκαδά, όπως κάθε χρόνο, όπου παρουσιάστηκαν καινοτόμες ιδέες των μαθητών, και έργα των Τομέων τους. Την έκθεση επισκέφθηκαν όλα τα Γυμνάσια του Δήμου Λαγκαδά, με στόχο την ενημέρωσή τους για την επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα και τις προοπτικές σπουδών και εργασίας μετά την αποφοίτησή τους. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους έγινε παρουσίαση όλων των Τομέων και Ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ/Ε.Κ. Λαγκαδά, των εργαστηρίων του Ε.Κ. και ενημέρωση για τα προγράμματα ERASMUS του ΕΚ Λαγκαδά.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αρκετά από τα βιβλία είναι απαρχαιωμένα και δεν καλύπτουν τις τρέχουσες ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα
- Υπάρχει έλλειψη χώρων σε κάποια εργαστήρια Τομέων, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει σωστή χωροθέτηση του εξοπλισμού, ειδικά τώρα με την παραλαβή από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ, νέου, σύγχρονου, υψηλών προδιαγραφών εξοπλισμού
- Υπάρχει πρόβλημα συνδεσιμότητας στο Internet, λόγω έλλειψης οπτικών ινών, ώστε να ανταποκρίνονται τα δίκτυα των υπολογιστών στην αυξημένη ζήτηση του Internet
- Μη έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού
- Ευαισθητοποίηση γονέων σχετικά με τις ανάγκες των παιδιών τους

#### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός νέας ιστοσελίδας του Ε.Κ., με υψηλές προδιαγραφές, άρτια τεχνολογικά και αισθητικά, πολύγλωσση, με δυνατότητα χρήσης από ΑΜΕΑ, με προβολή όλων των δράσεων του Ε.Κ., περιγραφή των Τομέων και των

μαθημάτων τους με τη σχετική νομοθεσία, της Μαθητείας και εικονικής περιήγησης όλων των εργαστηρίων

- Απόκτηση νέου εξοπλισμού στο πλαίσιο του έργου «Προμήθεια Εργαστηριακού Εξοπλισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας»
- Απόκτηση εξοπλισμού από Σχολική Επιτροπή, προγράμματα Erasmus και δωρεές
- Δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με Φορείς, Δήμους, Σχολικές Μονάδες, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, αποκομίζοντας εμπειρίες και γνώσεις μέσα από αυτές τις συνεργασίες
- Άριστη συνεργασία με το ΕΠΑΛ και ΔΙΕΚ Λαγκαδά

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Άσκηση περαιτέρω πίεσης στο Δήμο για συντήρηση του κτιρίου και του περιβάλλοντα χώρου, ηλεκτρολογικό και αντισεισμικό έλεγχο
- Διοργάνωση περισσότερων επισκέψεων σε περιβαλλοντικούς και επαγγελματικούς φορείς
- Αύξηση της χρηματοδότησης από τη Σχολική Επιτροπή για αγορά αναλωσίμων για την πλήρη διεκπεραίωση των εργαστηριακών ασκήσεων

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Ξεπεράστηκε κατά πολύ ο στόχος των προγραμματισμένων επιμορφώσεων. Πραγματοποιήθηκαν 24 ώρες ενδοσχολικών επιμορφώσεων μέσα στη σχολική χρονιά
- Υλοποιήθηκαν 4 προγράμματα ERASMUS και 3 εθνικά προγράμματα και συνεχίζεται η διαπίστευση από το ΙΚΥ για τα επόμενα 4 έτη

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η περαιτέρω βελτίωση των καλών πρακτικών και η εφαρμογή τους στη διδακτική πράξη
- Συμμετοχή όλων των Τομέων στην υλοποίηση προγραμμάτων

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι 2 άξονες Σχολική διαρροή - φοίτηση και Σχέσεις σχολείου - οικογένειας δεν αφορούν άμεσα τα ΕΚ, διότι τα στοιχεία των μαθητών και των γονέων τους κρατούνται στα αρχεία των ΕΠΑΛ. Για τον λόγο αυτόν δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αφορούν τους 2 αυτούς άξονες. Όμως η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου αφορά το συνολικό έργο του σχολείου και για το λόγο αυτό συμπληρώνεται και για τους 9 άξονες, και όχι μόνο για τους άξονες όπου υλοποιήθηκαν δράσεις. Σχετικά με τους υπόλοιπους άξονες, πλην του άξονα 1, οι καθηγητές του Ε.Κ. Λαγκαδά υλοποίησαν όλες τις προγραμματισμένες δράσεις με απόλυτη συνέπεια στους στόχους, με μεγάλη συμμετοχή μαθητών και καθηγητών, άρτια επιστημονική επεξεργασία των ερωτηματολογίων και διάχυση των δράσεων στη σχολική και τοπική κοινότητα. Για τους παραπάνω λόγους ο Σύλλογος Διδασκόντων αξιολόγησε τις 6 υλοποιηθείσες δράσεις με βαθμό 4.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Κινητοποιήθηκαν οι εκπαιδευτικοί και μαθητές του Ε.Κ. Λαγκαδά συμμετέχοντας σε δράσεις και προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά, που υλοποιήθηκαν μέσα στη σχολική χρονιά
2. Υπήρξε βελτίωση του κλίματος και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών με

την ενεργή τους συμμετοχή σε δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου, καθώς και σε εξωσχολικές δράσεις, όπως συνέδρια ή διαγωνισμούς

3. Υπήρξε βελτίωση της σχέσης μαθητών - εκπαιδευτικών λόγω των ποικίλων δράσεων που αποτέλεσαν πηγή έμπνευσης και δημιουργίας για τους μαθητές, αποκλείστηκαν φαινόμενα περιθωριοποίησης και αναδείχθηκε ο συμπεριληπτικός προσανατολισμός του σχολείου με σεβασμό και αποδοχή του συνόλου των μαθητών
4. Σχεδιάστηκε νέα ιστοσελίδα του Ε.Κ., με υψηλές προδιαγραφές, άρτια τεχνολογικά και αισθητικά, πολύγλωσση, με δυνατότητα χρήσης από ΑΜΕΑ, με προβολή όλων των δράσεων του Ε.Κ., των Τομέων, της νομοθεσίας, κλπ
5. Οι 8 ενδοσχολικές επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν, ποικίλου περιεχομένου, είτε στοχευμένου σε συγκεκριμένες ειδικότητες είτε γενικότερου περιεχομένου, συνέβαλε στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών, την υιοθέτηση και ενσωμάτωση καλών πρακτικών διδασκαλίας και τη μεταλαμπάδευση των γνώσεων και δεξιοτήτων προς τους μαθητές τους
6. Πραγματοποιήθηκε έκθεση έργων των Τομέων και Ειδικοτήτων του Ε.Κ. Λαγκαδά όπου παρουσιάστηκαν καινοτόμες ιδέες των μαθητών, και έργα των Τομέων τους. Την έκθεση επισκέφθηκαν όλα τα Γυμνάσια, του Δήμου Λαγκαδά, με στόχο την ενημέρωσή τους για την επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα και τις προοπτικές σπουδών και εργασίας μετά την αποφοίτησή τους. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους έγινε παρουσίαση όλων των Τομέων και Ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ/Ε.Κ. Λαγκαδά, των εργαστηρίων του Ε.Κ. και ενημέρωση για όλα τα προγράμματα ERASMUS του ΕΚ Λαγκαδά
7. Έγινε εκτενής χρήση των ΤΠΕ στο Ε.Κ., η οποία έδωσε ικανή βοήθεια στους εκπαιδευτικούς και συνέβαλε στη διέγερση του ενδιαφέροντος των μαθητών
8. Αποκτήθηκε νέος εξοπλισμός υψηλότατων προδιαγραφών για τα εργαστήρια των Τομέων Πληροφορικής, Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού, Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος στο πλαίσιο του έργου «Προμήθεια Εργαστηριακού Εξοπλισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας» και αναμένεται παραλαβή και για άλλα εργαστήρια των λοιπών ειδικοτήτων
9. Υλοποιήθηκαν 4 προγράμματα Erasmus και 3 εθνικά προγράμματα - 2 πολιτιστικά και 1 περιβαλλοντικό

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Ένας βασικός περιορισμός είναι ότι οι περισσότεροι μαθητές μετακινούνται

καθημερινά από και προς το σχολείο με συγκοινωνία, γεγονός το οποίο δυσκολεύει πολλές φορές τη δια ζώσης συνεργασία. Όλες οι δράσεις και οι συνεργασίες περιορίζονται στο ωράριο του σχολείου.

2. Ένας άλλος παράγοντας που δημιούργησε κάποια προβλήματα ήταν η καθυστερημένη τοποθέτηση κάποιων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα
3. Η εύρεση του κατάλληλου χρόνου, ήταν παράγοντας που δυσκόλεψε τη διεξαγωγή των επιμορφώσεων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Οι προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις σε όλους τους άξονες, αναφέρονται πολύ αναλυτικά στην ενότητα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις", όπως προέκυψαν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις παρακάτω: Υβριδικά και ηλεκτρικά αυτοκίνητα, Αυτόνομα οχήματα, Νέες τεχνολογίες για τα αυτοκίνητα, Ψύξη, Θέρμανση, Κλιματισμός, QGIS, Τοπογραφία, Ρομποτική, Πρώτες βοήθειες, Σχεδίαση ιστοσελίδας με wordpress, Επεξεργασία εικόνας και video, Unity, Internet of things, 3d printing, Εργαλεία και χρήση Virtual reality, Χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδακτική, Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, Διαχείριση κρίσεων σχολικής μονάδας, Διαχείριση ενδοσχολικής βίας, Ο ρόλος της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου, Google forms, Google docs, Θέματα περιβάλλοντος, Θέματα στο αντικείμενο του Οικονομολόγου, Διδακτική.

---