

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα, η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, η δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος που εδράζεται στις αρχές του αλληλοσεβασμού και της κατανόησης, καθώς και η ενίσχυση των προσπαθειών ενημέρωσης και πληροφόρησης των μελών της σχολικής κοινότητας για τις πρωτοβουλίες και τα δρώμενα στη σχολική μονάδα, αποτελούν παραμέτρους που ισχυροποιούν την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου και προβάλλουν την προστιθέμενη αξία του στο εγγύς περιβάλλον του.

Σημεία προς βελτίωση

Η στοχευμένη διδασκαλία συγχρονισμού του αναλυτικού προγράμματος με το μαθησιακό προφίλ των μαθητών, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας καθώς και η εφαρμογή διαδικασιών που προάγουν ίσες ευκαιρίες μάθησης προς όλους, αποτελούν το κεντρικό σημείο της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η δυναμική ενεργοποίηση όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία και η προσπάθεια ευαισθητοποίησης για την αποδοχή του διαφορετικού, ομαλοποιούν το σχολικό κλίμα και ευθαρρύνουν, μαθητές και γονείς, να εμπλακούν ενεργά στις σχολικές δραστηριότητες και τα συλλογικά όργανα του σχολείου. Το επιμορφωτικό πλαίσιο στη σχολική μονάδα απευθύνεται προς όλους τους εμπλεκόμενους στην διαμόρφωση του μαθησιακού ορίζοντα των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και των χώρων-υποδομών της σχολικής μονάδας, η εφαρμογή των

κατάλληλων εργαλείων συλλογής των δεδομένων προς διερεύνηση και η χρήση των επιστημονικών εργαλείων αποτύπωσης των αποτελεσμάτων των δράσεων, κρίνονται αναγκαίες για την αξιοπιστία της μελετώμενης παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, ο καταμερισμός αρμοδιοτήτων με βάση τις γνώσεις και την εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού, η εξωστρέφεια συνεργασίας με φορείς και η προβολή δράσεων και καλών πρακτικών στην τοπική κοινωνία, καθώς και το δημοκρατικό κλίμα και οι σχέσεις αλληλοσεβασμού και κατανόησης μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικών, αποτελούν παραμέτρους που ισχυροποιούν την διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας και προβάλλουν την προστιθέμενη αξία της στο εγγύς περιβάλλον της.

Σημεία προς βελτίωση

Η προτεραιότητα στη στοχοθεσία της οργάνωσης και της διοίκησης της σχολικής μονάδας, η αξιοποίηση εργαλείων, υποδομών και διατιθέμενων χώρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, η ενεργοποίηση διαμόρφωσης σχολικών δικτύων και μέσων δικτυακής επικοινωνίας και ανταλλαγής σκέψεων και δράσεων, καθώς και η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας και την ακαδημαϊκή κοινότητα, αποτελούν το κεντρικό σημείο της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και των χώρων-υποδομών της σχολικής μονάδας, η εφαρμογή των κατάλληλων εργαλείων συλλογής των δεδομένων προς διερεύνηση και η χρήση των επιστημονικών εργαλείων αποτύπωσης των αποτελεσμάτων των δράσεων, κρίνονται αναγκαίες για την αξιοπιστία της μελετώμενης διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος, η ευαισθητοποίηση σε ενεργειακά και περιβαλλοντικά θέματα και η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος και δράσεις που ενθαρρύνουν τους μαθητές να λειτουργούν ως Ευρωπαίοι πολίτες, συντελούν στην ενδυνάμωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και την προβολή της δυναμικής της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεύρυνση των θεματικών εισηγήσεων και των εμπλεκόμενων φορέων στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, η ενσωμάτωση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της ετεροπαρατήρησης στη διδακτική μεθοδολογία, η υιοθέτηση του επιστημονικού εγγραμματισμού στο σχεδιασμό των δράσεων, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων συνδεδεμένων με κοινωνικές παραμέτρους και κοινωνικές πρακτικές, η ενίσχυση συμμετοχής του σχολείου στα προγράμματα κινητικότητας καθώς και η συνεργασία με κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, αποτελούν τον αυτοσκοπό της λειτουργίας της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και των χώρων-υποδομών της σχολικής μονάδας, η εφαρμογή των κατάλληλων εργαλείων συλλογής των δεδομένων προς διερεύνηση και η χρήση των επιστημονικών εργαλείων αποτύπωσης των αποτελεσμάτων της λειτουργίας της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, κρίνονται αναγκαίες για την αξιοπιστία της μελετώμενης λειτουργίας.